



Liebe Eltern,

Ihre Kinder nehmen alle Unterrichtsmaterialien täglich mit nach Hause. Bitte arbeiten Sie in diesen Materialien zuhause **nicht vor**. Sie können gerne die bereits bearbeiteten Seiten oder Arbeitsblätter mit Ihrem Kind anschauen, noch einmal üben und Fehler besprechen. Noch nicht bearbeitete Aufgaben werden **in der Woche vor einer Klassenarbeit** markiert und dürfen für die Klassenarbeit im Sinne von Wiederholung und Übung **nachgearbeitet** werden.

Auf den folgenden Seiten finden Sie **Übungsmöglichkeiten** für das Fach Mathematik, die Sie ohne besonderes Material oder Übungshefte **zuhause** regelmäßig gemeinsam mit Ihrem Kind oder auch mit der ganzen Familie durchführen können. Bedenken Sie hierbei: Jeden zweiten Tag 15 bis 20 Minuten Übungszeit bringen mehr als einmal pro Woche 60 Minuten.

Übungsmöglichkeiten für das Fach Mathematik in Klasse 3

1 Kopfrechnen und das kleine 1•1 üben!

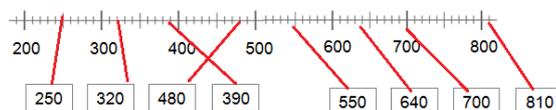
a) $7 + 5 = 12$	b) $23 - 5 = 18$	c) $7 \cdot 3 = 21$
$17 + 5 = 22$	$33 - 5 = 28$	$3 \cdot 6 = 18$
...	$5 \cdot 8 = 40$
$117 + 5 = 122$	$533 - 5 = 528$	$8 \cdot 7 = 56$
USW.	USW.	USW.

2 Mini und Maxiaufgaben als Hilfe nutzen

a) $3 + 4 = \underline{7}$	b) $100 + 126 = \underline{226}$	c) $275 + 100 = \underline{375}$
$300 + 400 = \underline{700}$	$100 + 226 = \underline{326}$	$275 + 200 = \underline{475}$
d) $7 - 5 = \underline{2}$	e) $240 - 10 = \underline{230}$	f) $770 - 100 = \underline{670}$
$700 - 500 = \underline{200}$	$240 - 20 = \underline{220}$	$770 - 200 = \underline{570}$

3 Orientierung im Zahlenraum bis 1000

Wo liegen die Zahlen auf dem Zahlenstrahl? Verbinde.



4 Zahlen bis 1000 lesen und unterschiedlich darstellen

Stelle die Zahlen unterschiedlich dar.

- (1) Zahlwort
- (2) Zahl
- (3) Zahlbild (Geheimschrift)
- (4) Zahlzerlegung H Z E
- (5) Stellenwerttafel

vierhundertzweiunddreißig
 432
 □□□□ | | | . .
 4H 3Z 2E
 $400 + 30 + 2 = 432$

H	Z	E
4	3	2

5 Zahlen ordnen

Ordne die Zahlen der Größe nach.

312	27	623	142	588
-----	----	-----	-----	-----

27 < 142 < 312 < 588 < 623

6 Vorgänger und Nachfolger, Nachbarzehner und Nachbarhunderter benennen

V	Z	N
174	175	176
286	287	288
654	655	656

NZ	Z	NZ
180	185	190
390	399	400
750	756	760

NH	Z	NH
400	456	500
300	312	400
900	978	1000

7 Verdoppeln und Halbieren

Zahl	160	250	343
das Doppelte	320	500	686

Zahl	500	206	624
die Hälfte	250	103	312

8 Halbschriftliche Rechenstrategien

a) Addition

3	7	0	+	5	8	2	=	9	5	2
3	7	0	+	5	0	0	=	8	7	0
8	7	0	←	8	0	=	9	5	0	
9	5	0	←		2	=	9	5	2	

b) Subtraktion

8	8	2	-	3	7	5	=	5	0	7
8	8	2	-	3	0	0	=	5	8	2
5	8	2	←	7	0	=	5	1	2	
5	1	2	←		5	=	5	0	7	

c) Multiplikation

1	5	5	•	4	=	6	2	0
1	0	0	•	4	=	4	0	0
	5	0	•	4	=	2	0	0
		5	•	4	=		2	0

d) Division

1	9	2	:	3	=	6	4
1	8	0	:	3	=	6	0
	1	2	:	3	=		4

9 Geld (Vorgehensweise siehe 8)

Schreibe stellengerecht untereinander und rechne.

3,88 €	+	5,70 €	=	9,58 €
3,88 €	+	5,00 €	=	8,88 €
8,88 €	+	0,70 €	=	9,58 €

8,88 €	-	3,95 €	=	4,93 €
8,88 €	-	3,00 €	=	5,88 €
5,88 €	-	0,95 €	=	4,93 €

0,55 €	•	4	=	2,20 €
0,50 €	•	4	=	2,00 €
0,05 €	•	4	=	0,20 €

1,86 €	:	3	=	0,62 €
1,80 €	:	3	=	0,60 €
0,06 €	:	3	=	0,02 €

10 Das Zehnermaleins und das „große“ Einmaleins

$4 \cdot 8 = 32$

$40 \cdot 8 = 320$

$4 \cdot 80 = 320$

$5 \cdot 12 = 5 \cdot 10 + 5 \cdot 2 = 50 + 10 = 60$

$13 \cdot 8 = 10 \cdot 8 + 3 \cdot 8 = 80 + 24 = 104$

(im Kopf den zweiten Faktor in Zehner und Einer zerlegen)

11 Schriftliche Addition

	1	2	8
+	3	9	6
	1	1	
	5	2	4

Sprech- und Schreibweise:

Ich beginne an der Einerstelle.

$8 + 6 = 14$. Schreibe 4, notiere die Übertragsziffer 1 in der Spalte davor.

$2 + 9 + 1 = 12$. Schreibe 2, notiere die Übertragsziffer 1 in der Spalte davor.

$1 + 3 + 1 = 5$. Schreibe 5.

Die Summe (Ergebnis) ist 524.

- spielerische Möglichkeit, z.B. Zahlen würfeln und zusammen rechnen lassen

12 Schriftliche Subtraktion

	3	4	5
-	1	7	9
	1	1	
	1	6	6

Sprech- und Schreibweise:

Ich beginne an der Einerstelle.

9 bis zur 15 = 6, schreibe 6 und notiere die Übertragsziffer 1 in der Spalte davor.

$1 + 7 = 8$ und 8 bis zur 14 = 6, schreibe 6 und notiere die Übertragsziffer 1 in der Spalte davor.

$1 + 1 = 2$ und 2 bis zur 3 = 1. Schreibe 1.

Die Differenz (Ergebnis) ist 166.

13 Längen

a) Verschiedene Schreibweisen: $325 \text{ cm} = 3 \text{ m } 25 \text{ cm} = 3,25 \text{ m}$

b) Umwandeln von Längen: $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$ $1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$

c) Miss/Zeichne die Länge.

9,7 cm

14 Gewichte

a) Umwandeln von Gewichten: $1000 \text{ g} = 1 \text{ kg}$ $\frac{1}{2} \text{ kg} = 500 \text{ g}$ $\frac{1}{4} \text{ kg} = 250 \text{ g}$ $\frac{3}{4} \text{ kg} = 750 \text{ g}$

b) Ergänze.

$420 \text{ g} + \underline{580 \text{ g}} = 1 \text{ kg}$

$750 \text{ g} + \underline{250 \text{ g}} = 1 \text{ kg}$

$590 \text{ g} + \underline{410 \text{ g}} = 1 \text{ kg}$

$188 \text{ g} + \underline{812 \text{ g}} = 1 \text{ kg}$

15 Zeit: Tage, Wochen, Jahr

a) Umwandeln von Zeiteinheiten: $1 \text{ Jahr} = 12 \text{ Monate}$ $1 \text{ Woche} = 7 \text{ Tage}$

b) Wie viele Monate sind es?

3 Jahre 8 Monate: 44 Monate

6 Jahre 2 Monate: 74 Monate

c) Wie viele Tage sind es?

3 Wochen 3 Tage: 24 Tage

7 Wochen 1 Tag: 50 Tage

16**Uhrzeiten**

a) Lies die Uhrzeit ab.



8:15 Uhr

20:15 Uhr

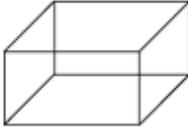
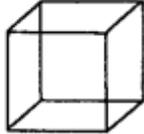
b) Berechne die Zeitspanne.

11.00 Uhr $\xrightarrow{3h}$ 13.00 Uhr7.45 Uhr $\xrightarrow{15\text{ Min}}$ 8:00 Uhr

c) Rechne um.

84 min = 1 h 24 min3 h 15 min = 195 min**17****Geometrische Körper.**

- Geometrische Körper im Alltag wiederentdecken und benennen lassen

					
Kegel	Quader	Zylinder	Kugel	Würfel	Pyramide
z.B. Schultüte, Eistüte	z.B. Buch, Schuhkarton	z.B. Federmäppchen , Klopapierrolle	z.B. Fußball, Murmel	z.B. Spielwürfel	z.B. Kirchendach