

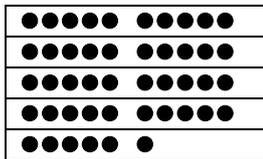
Liebe Eltern,

Ihre Kinder nehmen alle Unterrichtsmaterialien täglich mit nach Hause. Bitte arbeiten Sie in diesen Materialien zuhause **nicht vor**. Sie können gerne die bereits bearbeiteten Seiten oder Arbeitsblätter mit Ihrem Kind anschauen, noch einmal üben und Fehler besprechen. Noch nicht bearbeitete Aufgaben werden **in der Woche vor einer Klassenarbeit** markiert und dürfen für die Klassenarbeit im Sinne von Wiederholung und Übung **nachgearbeitet** werden.

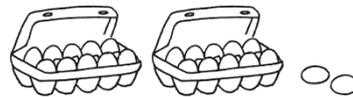
Auf den folgenden Seiten finden Sie **Übungsmöglichkeiten** für das Fach Mathematik, die Sie ohne besonderes Material oder Übungshefte **zuhause** regelmäßig gemeinsam mit Ihrem Kind oder auch mit der ganzen Familie durchführen können. Bedenken Sie hierbei: Jeden zweiten Tag 15 bis 20 Minuten Übungszeit bringen mehr als einmal pro Woche 60 Minuten.

Übungsmöglichkeiten für das Fach Mathematik in Klasse 2

1 Zahlen bis 100



Z	E
4	6



Z	E
2	2

2 Orientierung im Zahlenraum bis 100

2.1 Das Hunderterfeld

a) Welche Zahlen verstecken sich hinter den Bildern?

- = 14
- ✂ = 27
- ✪ = 44
- ☺ = 60
- 🕯 = 61
- ♠ = 83
- ✍ = 90

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11			●						
21		23				✂			
								39	
			✪	45					
51					56				☺
							68		
	71								
		♠	84						✍
91					96			99	100

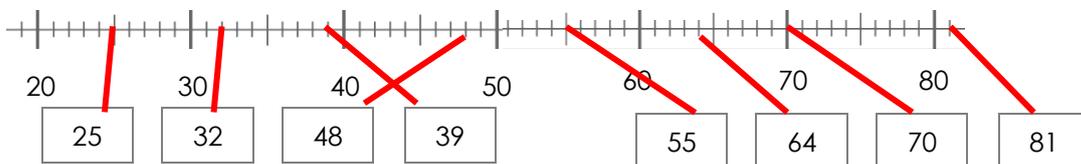
b) Trage die fehlenden Zahlen ein.

41	42	43	44	45
51	52	53	54	55
61	62			

38	39	40
48	49	50
	59	60

2.2 Der Zahlenstrahl

Wo liegen die Zahlen auf dem Zahlenstrahl? Verbinde.



2.3 Zahlen lesen und unterschiedlich darstellen

Stelle die Zahlen unterschiedlich dar.

- | | | | | | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---|---|
| (1) Zahlwort | siebenundvierzig | | | | |
| (2) Zahl | 47 | | | | |
| (3) Zahlbild (Geheimschrift) | | | | | |
| (4) Zahlzerlegung H Z E | 4Z 7E | | | | |
| | $40 + 7 = 47$ | | | | |
| (5) Stellenwerttafel | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="text-align: center;">Z</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> </table> | Z | E | 4 | 7 |
| Z | E | | | | |
| 4 | 7 | | | | |

2.4 Zahlen ordnen

Ordne die Zahlen der Größe nach.

31

27

62

14

58

14 < 27 < 31 < 58 < 62

2.5 Vorgänger und Nachfolger sowie

Nachbarzehner benennen

V	Z	N
38	39	40
26	27	28
65	66	67

NZ	Z	NZ
40	45	50
60	62	70
80	89	90

3

Rechnen im Zahlenraum bis 100

3.1 Verdoppeln und Halbieren

Zahl	16	25	34
das Doppelte	32	50	68

Zahl	30	48	64
die Hälfte	15	24	32

3.2 Addieren und Subtrahieren ohne Zehnerübergang (Mini-Maxiaufgabe)

$5 + 4 = \underline{9}$	$16 + 20 = \underline{36}$	$37 + 32 = \underline{69}$
$35 + 4 = \underline{39}$	$56 + 20 = \underline{76}$	$37 + 52 = \underline{89}$
$17 - 3 = \underline{14}$	$38 - 20 = \underline{18}$	$76 - 42 = \underline{34}$
$67 - 3 = \underline{64}$	$98 - 20 = \underline{78}$	$96 - 32 = \underline{64}$

3.3 Addieren und Subtrahieren mit Zehnerübergang (Rechnen in zwei Schritten)

	$43 + 8 = 51$	$75 + 19 = 94$	$61 - 6 = 55$	$75 - 17 = 58$
1. Hilfsaufgabe	$43 + 7 = 50$	$75 + 20 = 95$	$61 - 1 = 60$	$75 - 10 = 65$
2. Hilfsaufgabe	$50 + 1 = 51$	$95 - 1 = 94$	$60 - 5 = 55$	$65 - 5 - 2 = 58$

4

Multiplizieren und Dividieren

Das kleine Ein-Mal-Eins und Eins-Durch-Eins üben, Strategien bilden und nutzen.

$7 \cdot 3 = 21$	$2 \cdot 4 = 8$	$6 \cdot 5 = 30$	$2 \cdot 4 = 16$	$63 : 7 = 9,$
$3 \cdot 5 = 15$	$4 \cdot 4 = 16$	über	$4 \cdot 2 = 16$	denn $9 \cdot 7 = 63$
$6 \cdot 9 = 54$	$8 \cdot 4 = 32$	$5 \cdot 5 = 25$		
$8 \cdot 2 = 16$	usw.	+	$8 \cdot 3 = 24$	$48 : 8 = 6,$
		$1 \cdot 5 = 5$	$3 \cdot 8 = 24$	denn $6 \cdot 8 = 48$

querbeet

immer
das Doppelte

Königsaufgabe
nutzen
(1,2,5,10-Reihe)

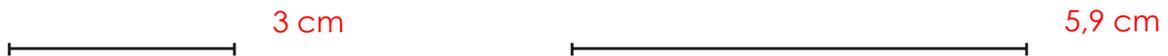
Tauschaufgabe
nutzen

Umkehraufgabe
nutzen

5

Längen und Messen

5.1 Miss/Zeichne mit Bleistift und Lineal:



5.2 Rechnen mit Zentimeter und Meter.

$$89 \text{ cm} + 11 \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

$$1 \text{ m} - 37 \text{ cm} = 63 \text{ cm}$$

$$52 \text{ cm} + 47 \text{ cm} = 99 \text{ cm}$$

6

Geld

- Münzen und Scheine benennen können (1ct, 2ct, 5ct, 1€, 2€, 5€, 10€, 20€, 50€, 100€)
- Abkürzung für Cent = ct und für Euro = € kennen
- beim Einkaufen integrieren, kleinere Geldbeträge zusammenrechnen lassen
- Cent-Münzen und €-Münzen zusammenzählen können (Achtung! Nicht über den Zahlenraum bis 100 hinaus!)



18,08 €

7

Die Uhr – Stunden und Minuten/Zeitspannen



8:15 Uhr
20:15 Uhr



2:30 Uhr
14.30 Uhr

Wie viel Zeit ist vergangen?



10:30 Uhr
22:30 Uhr

2h30min



13:00 Uhr
1:00 Uhr

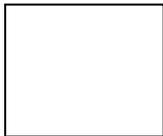
8

Geometrie

8.1 Flächen

- Geometrische Formen im Alltag wiederentdecken und benennen lassen

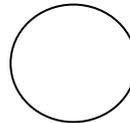
Quadrat



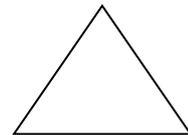
Rechteck



Kreis

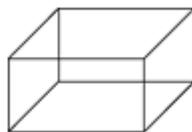


Dreieck

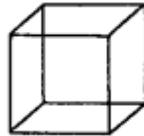


8.2 Körper: Unterscheidung von Quader, Würfel und Kugel

- Geometrische Körper im Alltag wiederentdecken und benennen lassen



Quader
z.B. Buch,
Schuhkarton



Würfel
z.B. Spielwürfel



Kugel
z.B. Fußball, Murmel