

Liebe Eltern,

Ihre Kinder nehmen alle Unterrichtsmaterialien täglich mit nach Hause. Bitte arbeiten Sie in diesen Materialien zuhause **nicht vor**. Sie können gerne die bereits bearbeiteten Seiten oder Arbeitsblätter mit Ihrem Kind anschauen, noch einmal üben und Fehler besprechen. Noch nicht bearbeitete Aufgaben werden **in der Woche vor einer Klassenarbeit** markiert und dürfen für die Klassenarbeit im Sinne von Wiederholung und Übung **nachgearbeitet** werden.

Auf den folgenden Seiten finden Sie **Übungsmöglichkeiten** für das Fach Mathematik, die Sie ohne besonderes Material oder Übungshefte **zuhause** regelmäßig gemeinsam mit Ihrem Kind oder auch mit der ganzen Familie durchführen können. Bedenken Sie hierbei: Jeden zweiten Tag 15 bis 20 Minuten Übungszeit bringen mehr als einmal pro Woche 60 Minuten.

Übungsmöglichkeiten für das Fach Mathematik in Klasse 1

Die folgenden Übungsbeispiele für das 1. Schuljahr Mathematik umfassen den gesamten Zahlenraum bis 20. Bitte beachten Sie, dass im schulischen Mathematikunterricht im 1. Halbjahr ausschließlich der Zahlenraum bis 10 behandelt wird und erst im 2. Halbjahr die Zahlraumerweiterung bis 20 erfolgt.


1 Zahlenraum bis 10 spielerisch erfassen



2 Zahlen lesen und sprechen üben - Zahlen im Alltag erkennen und benennen

- Spiel: Welche Zahlen finden wir im Zimmer?
- Zahlen auf Verpackungen, Plakaten, usw. benennen

3 Menge-Zahl-Zuordnung

	3		5
	1		4

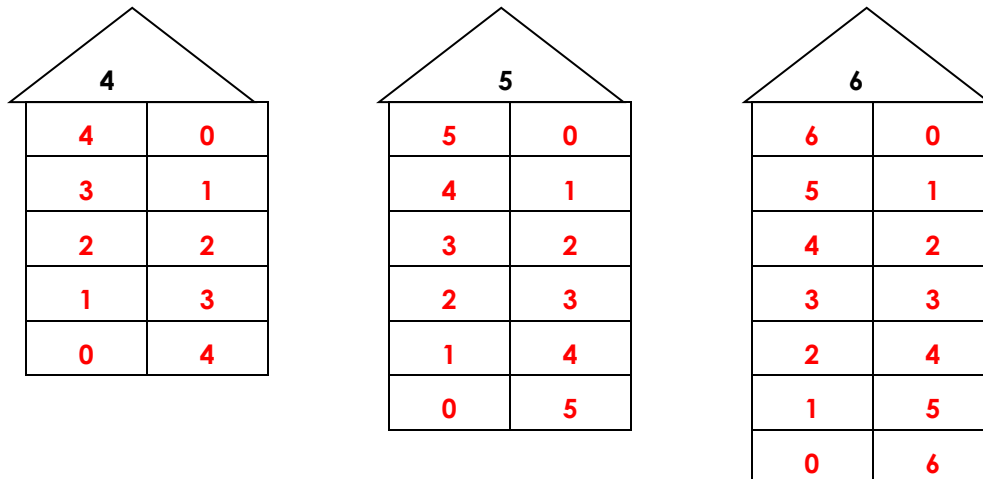
- Praktische Übungen:*
- Genau 5 Kastanien abzählen, 3 Eier holen, Anzahl der Bonbons abzählen, Tisch decken für 4 Personen, usw.
 - Tipp: Häufig Würfelspiele spielen!

4 Zahlen schreiben üben

- Zahl mit dem Finger auf den Rücken schreiben und raten (lassen)
- Zahl in den Sand schreiben
- Zahl kneten
- Zahlen aus Naturmaterialien legen
- Zahlen mit ganz vielen verschiedenen Stiften auf ein großes Blatt Papier schreiben

5 Zahlzerlegungen bis 10 (Zahlen 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)

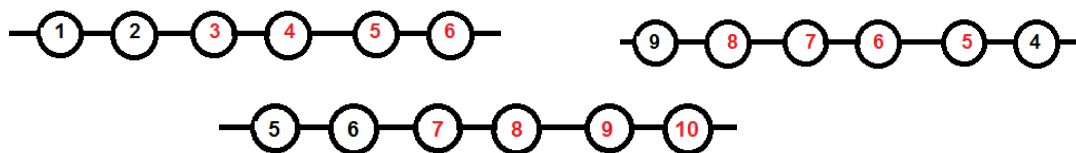
oder auch: Zahlenfreunde finden



6 Verliebte Zahlen – Zahlzerlegung der 10 oder auch: Verliebte Zahlen



7 Zahlenfolgen bilden – vorwärts, rückwärts, fortlaufend ab einer Zahl



8 Vorgänger – Nachfolger

Vorgänger	Zahl	Nachfolger
4	5	6
9	10	11
18	19	20

9 Zahlen miteinander vergleichen und der Größe nach ordnen

$3 < 6$ $8 > 2$ $4 = 4$ $10, 7, 3, 5$ $3 < 5 < 7 < 10$

10 Zahlenstrahl



11

Plus- und Minusaufgaben

Päckchenaufgaben

$3 + 0 = 3$	$12 + 5 = 17$	$12 - 2 = 10$	$6 - 5 = 1$
$3 + 1 = 4$	$13 + 5 = 18$	$15 - 4 = 11$	$7 - 3 = 4$
$3 + 2 = 5$	$14 + 5 = 19$	$18 - 6 = 14$	$2 - 1 = 1$
$3 + 3 = 6$	$15 + 5 = 20$	$10 - 8 = 2$	$5 - 2 = 3$

Platzhalteraufgaben

$1 + \underline{2} = 3$	$\underline{9} + 1 = 10$	$18 - \underline{4} = 14$	$\underline{17} - 5 = 12$
$1 + \underline{8} = 9$	$\underline{7} + 3 = 10$	$17 - \underline{3} = 14$	$\underline{18} - 3 = 15$
$1 + \underline{7} = 8$	$\underline{2} + 8 = 10$	$16 - \underline{2} = 14$	$\underline{14} - 2 = 12$
$1 + \underline{5} = 6$	$\underline{5} + 5 = 10$	$15 - \underline{1} = 14$	$\underline{13} - 1 = 12$

Rechenmauern



Tauschaufgaben

$5 + 3 = 8$	$6 + 3 = 9$
$3 + 5 = 8$	$3 + 6 = 9$

Umkehraufgaben

$13 + 6 = 19$	$6 + 13 = 19$
$19 - 6 = 13$	$19 - 13 = 6$

Mini- und Maxiaufgaben

$5 + 3 = 8$	$4 + 2 = 6$	$7 - 4 = 3$	$9 - 5 = 4$
$15 + 3 = 18$	$14 + 2 = 16$	$17 - 4 = 13$	$19 - 5 = 14$

12

Rechnen im Zahlenraum bis 20

Grundvoraussetzung hierfür ist ein sicheres Zerlegen aller Zahlen bis 10!

(siehe Aufgaben 5 und 6: Zahlenfreunde, Verliebte Zahlen)

$9 + 2 = 11$

$9 + 1 + 1 = 11$

$3 + 9 = 12$

$3 + 7 + 2 = 12$

$8 + 9 = 17$

$8 + 10 - 1 = 17$

$12 - 3 = 9$

$12 - 2 - 1 = 9$

$12 - 5 = 13$

$12 - 2 - 3 = 13$

$16 - 9 = 7$

$16 - 10 + 1 = 7$

13

Rechnen mit Geld

- Münzen und Scheine benennen können (1ct, 2ct, 5ct, 1€, 2€, 5€, 10€, 20€)
- Abkürzung für Cent = ct und für Euro = € kennen
- beim Einkaufen integrieren, kleinere Geldbeträge zusammenrechnen lassen
- Cent-Münzen und €-Münzen zusammenzählen können (*Achtung! Nicht über den Zahlenraum bis 20 hinaus!*)



18 ct

18 €

14 Die Uhr lesen – Volle Stunden (Tag und Nacht)

Wie viel Uhr ist es? Schreibe beide Uhrzeiten auf.



12:00 Uhr
00:00 Uhr / 24:00 Uhr

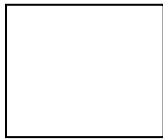


09:00 Uhr
21:00 Uhr

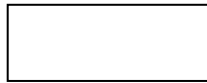
15 Geometrische Formen benennen

- Geometrische Formen im Alltag wiederentdecken und benennen lassen

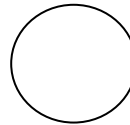
Quadrat



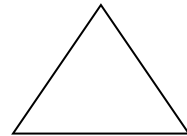
Rechteck



Kreis



Dreieck



16 Festigung der Rechts-Links-Orientierung im Raum

- Zuerst den linken Schuh anziehen / erst den rechten Arm in die Jacke stecken.
- Für einige Tage rechts ein rotes Band um den rechten Arm machen.
- Beim Spaziergang: Wer wohnt rechts? Auf welcher Seite ist der Hund? In welche Richtung müssen wir abbiegen?
- Spiel „Ich sehe was, was du nicht siehst und es ist rechts / links / oben / unten im Raum“.