



Liebe Eltern,

Ihre Kinder nehmen alle Unterrichtsmaterialien täglich mit nach Hause. Bitte arbeiten Sie in diesen Materialien zuhause **nicht vor**. Sie können gerne die bereits bearbeiteten Seiten oder Arbeitsblätter mit Ihrem Kind anschauen, noch einmal üben und Fehler besprechen. Noch nicht bearbeitete Aufgaben werden **in der Woche vor einer Klassenarbeit** markiert und dürfen für die Klassenarbeit im Sinne von Wiederholung und Übung **nachgearbeitet** werden.

Auf den folgenden Seiten finden Sie **Übungsmöglichkeiten** für das Fach Deutsch, die Sie ohne besonderes Material oder Übungshefte **zuhause** regelmäßig gemeinsam mit Ihrem Kind oder auch mit der ganzen Familie durchführen können. Bedenken Sie hierbei: Jeden zweiten Tag 15 bis 20 Minuten Übungszeit bringen mehr als einmal pro Woche 60 Minuten.

Übungsmöglichkeiten für das Fach Deutsch in Klasse 4

Lesen:

Feste Lesezeit einbauen (altersgerechte Lesetexte)

Sinnentnehmendes Lesen: nach dem Lesen Fragen zum Text stellen, Schlussfolgerungen anstellen,

- *Worum geht es in dem Text? Wer spielt mit? Was passiert? etc.*
- *Zusammenhänge erfassen, Textinhalte auf eigene Erfahrungen beziehen: Wie könnte es weitergehen?*

Texte verfassen:

Eigene Texte verfassen:

- ein Rezept, ein Tagebuch führen, eine Bildergeschichte, eine Spieleanleitung, einen Erlebnisbericht, ein Gedicht, einen Buchtip, einen Steckbrief, Brief, E-Mail, einen Sachtext oder eine Geschichte schreiben

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen:

Satzarten:

- 1. Aussagesätze (.), 2. Fragesätze (?), 3. Ausrufe/Aufforderungen (!):
 1. *Ina schreibt einen Brief.*
 2. *Wem schreibt Ina einen Brief?*
 3. *Super, ich habe einen Brief von Ina bekommen!/ Schreib jetzt endlich deinen Brief!*

Beispiele für eine Übung - fehlende Satzzeichen ergänzen:

Ich habe einen Euro gefunden ____

Wo hast du ihn denn gefunden ____

Verrate ich nicht ____

Wortarten:

Nomen, Verben, Adjektive, Artikel

Wortarten erkennen: *Nomen/ Verben/ Adjektive sammeln, Proben anwenden, in einem Text finden*

- Zusammengesetzte Nomen:

| zusammengesetzte Wörter aus Nomen und Nomen | zusammengesetzte Wörter aus Nomen und Verb | zusammengesetzte Wörter aus Nomen und Adjektiv: |
|--|---|--|
| der Vogel + das Nest = das Vogelnest | der Fahrstuhl – fahren (V) + der Stuhl (N) | giftgrün – das Gift (N) + grün (A) |

- **Verben** aus der Grundform konjugieren (Verben in die Personalform)
➔ Bsp.: (gehen - ich gehe, du gehst ...),
- **Adjektive** steigern (schön – schöner – am schönsten), zu Adjektiven Gegensatzpaare finden (hell – dunkel, schön – hässlich), mit Adjektiven vergleichen (eine Maus ist größer als eine Mücke/ eine Maus ist so groß wie ein Hamster), Adjektive mit -ig und -lich
- Wortfamilien finden: der **Fahrstuhl**, **fahren**, das **Fahrrad**, die **Fahrt**, **vorfahren**, etc.
- Wortbausteine -ung, -nis, -heit und -keit: *Bildung von Nomen aus Verben und Adjektiven mit Hilfe der Wortbausteine (ergeben– das **Ergebnis**, frech– die **Frechheit**)*

Zeiten:

- die Zeiten Präsens, Präteritum und Perfekt in einem Text bestimmen können, Verben markieren:
 1. Niko **geht** gerne in die Schule. → Zeitform: Präsens
 2. Niko **ging** gerne in die Schule. → Zeitform: Präteritum
 3. Niko **ist** gerne in die Schule **gegangen**. → Zeitform: Perfekt

Wörtliche Rede:

- die Zeichen der wörtlichen Rede kennen und bestimmen können, Begleitsatz und wörtliche Rede unterschiedlich markieren:

Hugo fragt _____ Kommst du mit zum Fußball spielen _____

Hugo fragt: „ Kommst du mit zum Fußball spielen? “

Satzglieder:

- **Subjekt (1. Fall) und Prädikat:** Alle einzelnen Satzglieder in einem Satz voneinander trennen, den Satz mehrfach umstellen und das Subjekt und das Prädikat erfragen:

Niko / geht / gerne / in die Schule.

→ Gerne geht Niko in die Schule. In die Schule geht Niko gerne. Geht Niko gerne in die Schule?

Subjekt: Wer oder was geht gerne in die Schule? → **Niko**.

Prädikat: Was tut Niko gerne? → **geht**

- **Objekte (2. Fall Genitiv / 3. Fall Dativ / 4. Fall Akkusativ)**

Niko fährt mit dem Fahrrad in die Schule. → dem Fahrrad = Dativ

Niko sucht Tierspuren. → Tierspuren = Akkusativ

- **Zeit- und Ortbestimmung**

Wann trafen sich Niko und Hugo in der Schule? → **gestern** → **Zeitbestimmung**

Wo trafen sich Niko und Hugo gestern? → **in der Schule** → **Ortsbestimmung**

Richtig schreiben:

Arbeit mit dem Grundwortschatz

- Ausfüllen und Üben der Wörterlisten, Diktate, Gruppierungen zu Rechtschreibphänomenen finden, Fresch-Strategien anwenden, ordnen nach Wortarten/ nach dem ABC, Sätze zu den Wörtern schreiben, etc.

Fresch-Strategien



Silben schwingen: Trom-mel



Verlängern: Tag mit g oder k? Verlängern: viele Tage



Ableiten: er schläft mit e oder ä? Verwandtes Wort: schlafen



Die Schreibweise von manchen Wörtern muss man sich einfach merken!

→ Dazu Regelwissen aufbauen (siehe Lehrwerke für Klasse 3 zu den einzelnen Regeln)

- doppelte Mitlaute, -ck, -tz, -ß, / ihm, ihn versus im, in / Merkwörter mit langem -i / ie oder i / Silbentrennendes -h / Wörter mit -ä und -äu / Wörter mit -aa, -ee, -oo / lk, nk, rk, nn, lz, tz

Groß- und Kleinschreibung trainieren (siehe Wortarten)

- Wörter nach dem Alphabet ordnen (auch nach zweitem und drittem Buchstaben (Pfeife, Pfeil, Pferd), Umgang mit dem Wörterbuch üben (nachschiagen, Seiten finden, zur Korrektur verwenden)