



# Grundschule Aulatal

Liebe Eltern,

Ihre Kinder nehmen alle Unterrichtsmaterialien täglich mit nach Hause. Bitte arbeiten Sie in diesen Materialien zuhause **nicht vor**. Sie können gerne die bereits bearbeiteten Seiten oder Arbeitsblätter mit Ihrem Kind anschauen, noch einmal üben und Fehler besprechen. Noch nicht bearbeitete Aufgaben werden **in der Woche vor einer Klassenarbeit** markiert und dürfen für die Klassenarbeit im Sinne von Wiederholung und Übung **nachgearbeitet** werden.

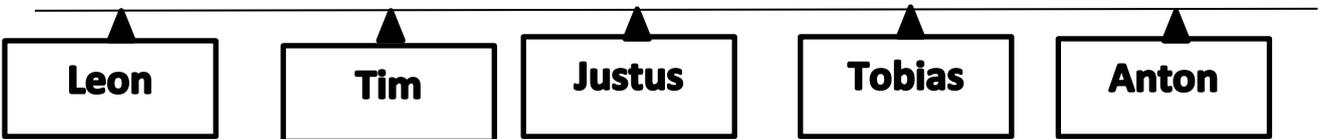
Auf den folgenden Seiten finden Sie **Übungsmöglichkeiten** für das Fach Deutsch, die Sie ohne besonderes Material oder Übungshefte **zuhause** regelmäßig gemeinsam mit Ihrem Kind oder auch mit der ganzen Familie durchführen können. Bedenken Sie hierbei: Jeden zweiten Tag 15 bis 20 Minuten Übungszeit bringen mehr als einmal pro Woche 60 Minuten.

## Übungsmöglichkeiten für das Fach Deutsch in Klasse 2

### 1 Tägliche Leseübung, lautes Lesen (ca. 10 Minuten)

### 2 Das Alphabet kennen.

a) Wörter nach dem ABC ordnen (z.B. Namen der Familie)



b) Vorgänger und Nachfolger suchen

\_D\_      \_K\_

c) Lücken füllen

E\_G   N\_P

d) Im Wörterbuch nachschlagen

### 3 Verschiedene Wortarten kennen und unterscheiden können.

Nomen (Namenwörter) werden groß geschrieben:

a) Nomen zuordnen

Menschen	Tiere	Pflanzen	Dinge
Junge	Pferd	Rose	Bild
...	...	...	...

- b) Nomen mit bestimmten (der, die das) und unbestimmten (ein, eine) Artikeln (Begleitern) versehen

der	die	das	ein	eine
der Stuhl	die Uhr	das Bild	ein Baum	eine Birne
...	...	...	...	...

- c) Die Mehrzahl bilden

ein oder eine	viele
ein Spiel	viele Spiele
...	...

Verben (Tuwörter) werden klein geschrieben:

- a) Mit Personalpronomen (Fürwörtern) üben

Bsp.:

**Ich** spiele mit dem Ball.

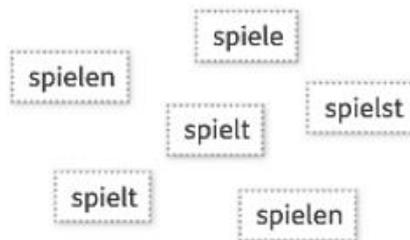
**Du** \_\_\_\_\_ Völkerball

**Er/Sie/Es** \_\_\_\_\_ mit dem Rollbrett.

**Wir** \_\_\_\_\_ ein Fangspiel.

**Ihr** \_\_\_\_\_ Handball.

**Sie** \_\_\_\_\_ Fußball.



- b) Verben nachahmen z.B. hüpfen, springen, riechen...

- c) Verben in Sätzen finden

Die Kinder spielen auf dem Schulhof.

Mira und Niko verstecken sich hinter einem Baum.

Adjektive (Wiewörter) werden klein geschrieben:

- a) Adjektive in Sätzen finden

Der Vogel hat blaue Federn.

Der Hund hat schwarzes Fell.

#### **4** Verschiedene Satzarten kennen und die richtigen Satzschlusszeichen setzen.

- a) Aussagesatz .
  - eigene Aussagesätze formulieren:  
Bsp.: Ich gehe in die Schule.
- b) Fragesatz ?
  - eigene Fragesätze formulieren:  
Bsp.: Wer geht in die Schule?
- c) Ausrufe- oder Aufforderungssatz !
  - eigene Ausrufe- oder Aufforderungssätze formulieren:  
Bsp.: Geh in die Schule!

#### **5** Mit Wörtern Sätze bilden (auch mit den Lernwörtern, GWS- Wörtern).

Buch -> Ich lese ein Buch.

Eis -> Ich kaufe mir ein Eis.

#### **6** Abschreibübungen

**So schreibe ich Texte ab:**

- 1. Lesen und mitsprechen:**  
Ich lese den ganzen Text.  
Dann lese ich den ersten Satz.  
Ich spreche ihn leise mit.
- 2. Merken und abdecken:**  
Ich merke mir einen Teil des Satzes.  
Darin merke ich mir schwierige Stellen.  
Ich decke den Satz ab.
- 3. Aufschreiben**  
Ich schreibe den Teil des Satzes auf.  
Ich spreche leise mit.
- 4. Vergleichen und verbessern:**  
Ich vergleiche Wort für Wort.  
Ich achte auf die schwierigen Stellen.