



Grundschule Aulatal

Liebe Eltern,

Ihre Kinder nehmen alle Unterrichtsmaterialien täglich mit nach Hause. Bitte arbeiten Sie in diesen Materialien zuhause **nicht vor**. Sie können gerne die bereits bearbeiteten Seiten oder Arbeitsblätter mit Ihrem Kind anschauen, noch einmal üben und Fehler besprechen. Noch nicht bearbeitete Aufgaben werden **in der Woche vor einer Klassenarbeit** markiert und dürfen für die Klassenarbeit im Sinne von Wiederholung und Übung **nachgearbeitet** werden.

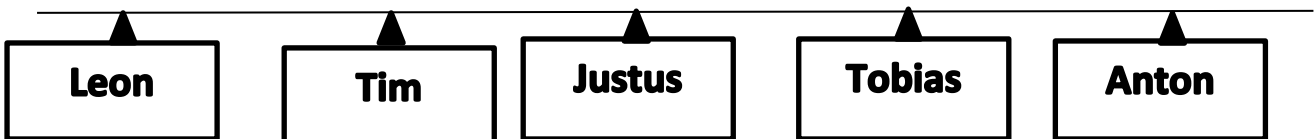
Auf den folgenden Seiten finden Sie **Übungsmöglichkeiten** für das Fach Deutsch, die Sie ohne besonderes Material oder Übungshefte **zuhause** regelmäßig gemeinsam mit Ihrem Kind oder auch mit der ganzen Familie durchführen können. Bedenken Sie hierbei: Jeden zweiten Tag 15 bis 20 Minuten Übungszeit bringen mehr als einmal pro Woche 60 Minuten.

Übungsmöglichkeiten für das Fach Deutsch in Klasse 2

1 Tägliche Leseübung, lautes Lesen (ca. 10 Minuten)

2 Das Alphabet kennen.

a) Wörter nach dem ABC ordnen (z.B. Namen der Familie)



b) Vorgänger und Nachfolger suchen

D _K_

c) Lücken füllen

E_G N_P

d) Im Wörterbuch nachschlagen

3 Verschiedene Wortarten kennen und unterscheiden können.

Nomen (Namenwörter) werden groß geschrieben:

a) Nomen zuordnen

Menschen	Tiere	Pflanzen	Dinge
Junge	Pferd	Rose	Bild
...

- b) Nomen mit bestimmten (der, die das) und unbestimmten (ein, eine) Artikeln (Begleitern) versehen

der	die	das	ein	eine
der Stuhl	die Uhr	das Bild	ein Baum	eine Birne
...

- c) Die Mehrzahl bilden

ein oder eine	viele
ein Spiel	viele Spiele
...	...

Verben (Tuwörter) werden klein geschrieben:

- a) Mit Personalpronomen (Fürwörtern) üben

Bsp.:

Ich spiele mit dem Ball.

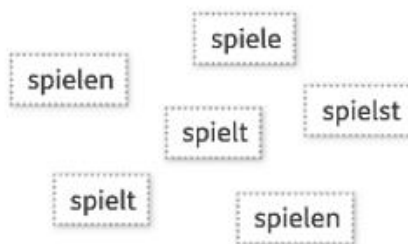
Du _____ Völkerball

Er/Sie/Es _____ mit dem Rollbrett.

Wir _____ ein Fangspiel.

Ihr _____ Handball.

Sie _____ Fußball.



- b) Verben nachahmen z.B. hüpfen, springen, riechen...

- c) Verben in Sätzen finden

Die Kinder spielen auf dem Schulhof.

Mira und Niko verstecken sich hinter einem Baum.

Adjektive (Wiewörter) werden klein geschrieben:

- a) Adjektive in Sätzen finden

Der Vogel hat blaue Federn.

Der Hund hat schwarzes Fell.

4 Verschiedene Satzarten kennen und die richtigen Satzschlusszeichen setzen.

- a) Aussagesatz .
 - eigene Aussagesätze formulieren:
Bsp.: Ich gehe in die Schule.
- b) Fragesatz ?
 - eigene Fragesätze formulieren:
Bsp.: Wer geht in die Schule?
- c) Ausrufe- oder Aufforderungssatz !
 - eigene Ausrufe- oder Aufforderungssätze formulieren:
Bsp.: Geh in die Schule!

5 Mit Wörtern Sätze bilden (auch mit den Lernwörtern, GWS- Wörtern).

Buch -> Ich lese ein Buch.

Eis -> Ich kaufe mir ein Eis.

6 Abschreibübungen

So schreibe ich Texte ab:

- 1. Lesen und mitsprechen:**
Ich lese den ganzen Text.
Dann lese ich den ersten Satz.
Ich spreche ihn leise mit.
- 2. Merken und abdecken:**
Ich merke mir einen Teil des Satzes.
Darin merke ich mir schwierige Stellen.
Ich decke den Satz ab.
- 3. Aufschreiben**
Ich schreibe den Teil des Satzes auf.
Ich spreche leise mit.
- 4. Vergleichen und verbessern:**
Ich vergleiche Wort für Wort.
Ich achte auf die schwierigen Stellen.