



Liebe Eltern,

Ihre Kinder nehmen alle Unterrichtsmaterialien täglich mit nach Hause. Bitte arbeiten Sie in diesen Materialien zuhause **nicht vor**. Sie können gerne die bereits bearbeiteten Seiten oder Arbeitsblätter mit Ihrem Kind anschauen, noch einmal üben und Fehler besprechen. Noch nicht bearbeitete Aufgaben werden **in der Woche vor einer Klassenarbeit** markiert und dürfen für die Klassenarbeit im Sinne von Wiederholung und Übung **nachgearbeitet** werden.

Auf den folgenden Seiten finden Sie **Übungsmöglichkeiten** für das Fach Deutsch, die Sie ohne besonderes Material oder Übungshefte **zuhause** regelmäßig gemeinsam mit Ihrem Kind oder auch mit der ganzen Familie durchführen können. Bedenken Sie hierbei: Jeden zweiten Tag 15 bis 20 Minuten Übungszeit bringen mehr als einmal pro Woche 60 Minuten.

Übungsmöglichkeiten für das Fach Deutsch in Klasse 1

Merken: Buchstaben werden lautgetreu gesprochen („l“ statt „el“ / „k“ statt „ka“)

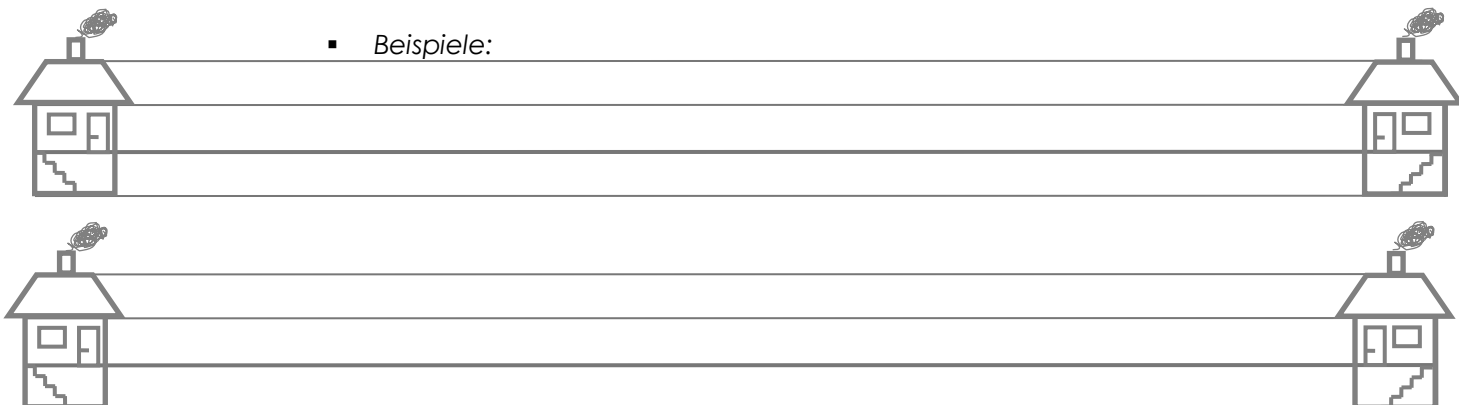
● **Lesen**

- Lesen Sie ihrem Kind vor, im Laufe des Schuljahres kann dies getauscht werden
- Silben lesen
 - erarbeitete Buchstaben zum Beispiel das „l“ mit einem „Königsbuchstaben“ (a,e,i,o,u) lesen
→ La, Le, Li, Lo, Lu bzw. la, le, li, lo, lu
- Lern- und Merkwörter lesen
- einfache Sätze lesen → Lesebuchseiten zur Wiederholung nutzen

● **Schreiben**

- Feinmotorische Schreibübungen
 - ➔ **Achten Sie darauf, dass die Lineatur eingehalten wird.**

▪ *Beispiele:*



● Lautschulung

- Silben klatschen
 - **Beispiele:** Ba-na-ne, Mar-me-la-de
- Silbenbögen zeichnen
 - unter jede Silbe einen Bogen zeichnen
 - **Beispiel:** Ba na ne (drei Bögen, da 3 Silben)
Ha se (zwei Bögen, da 2 Silben)
- mit der Anlauttabelle üben
 - **Beispiel:** „A wie ____.“, „K wie ____.“
 - **Beispiel:** „Welche Wörter kennst du, die auch mit dem Buchstaben „A“ anfangen?“ → Affe, Ameise, ...
- Anlaute feststellen
 - **Beispiel:** „Welchen Laut/Buchstaben hörst du am Anfang?“
- Auslaute feststellen
 - **Beispiel:** „Welchen Laut/Buchstaben hörst du am Ende?“
- Wörter nach Lauten/Buchstaben abhören
 - **Beispiel:** „Wo hörst du bei Sofa das „o“?“



Antwort: „Ich höre das „o“ bei Sofa in der Mitte.“

● Sprechen/Hören

- Schaffen Sie immer wieder Sprechchancen („Was hast du heute gemacht?“, „Was hat dir heute besonders viel Spaß gemacht?“, „Was hat dich heute geärgert?“ usw.).
- Geschichten erzählen bzw. Geschichten weiter erzählen lassen
- Hörspiele unterstützen das konzentrierte Zuhören und auch das Sprechen.
- Achten Sie darauf, dass Ihr Kind in ganzen Sätzen antwortet