



Liebe Eltern,

Ihre Kinder nehmen alle Unterrichtsmaterialien täglich mit nach Hause. Bitte arbeiten Sie in diesen Materialien zuhause **nicht vor**. Sie können gerne die bereits bearbeiteten Seiten oder Arbeitsblätter mit Ihrem Kind anschauen, noch einmal üben und Fehler besprechen. Noch nicht bearbeitete Aufgaben werden **in der Woche vor einer Klassenarbeit** markiert und dürfen für die Klassenarbeit im Sinne von Wiederholung und Übung **nachgearbeitet** werden.

Auf den folgenden Seiten finden Sie **Übungsmöglichkeiten** für das Fach Deutsch, die Sie ohne besonderes Material oder Übungshefte **zuhause** regelmäßig gemeinsam mit Ihrem Kind oder auch mit der ganzen Familie durchführen können. Bedenken Sie hierbei: Jeden zweiten Tag 15 bis 20 Minuten Übungszeit bringen mehr als einmal pro Woche 60 Minuten.

## Übungsmöglichkeiten für das Fach Deutsch in Klasse 1

**Merken: Buchstaben werden lautgetreu gesprochen („l“ statt „el“ / „k“ statt „ka“)**

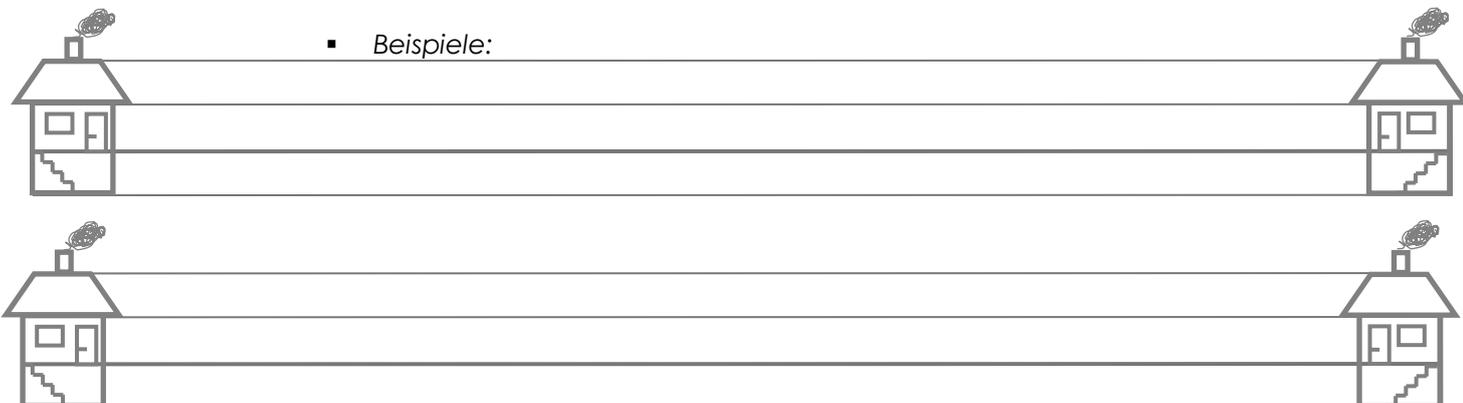
### ● **Lesen**

- Lesen Sie ihrem Kind vor, im Laufe des Schuljahres kann dies getauscht werden
- Silben lesen
  - erarbeitete Buchstaben zum Beispiel das „l“ mit einem „Königsbuchstaben“ (a,e,i,o,u) lesen  
→ *La, Le, Li, Lo, Lu bzw. la, le, li, lo, lu*
- Lern- und Merkwörter lesen
- einfache Sätze lesen → Lesebuchseiten zur Wiederholung nutzen

### ● **Schreiben**

- Feinmotorische Schreibübungen
  - ➔ **Achten Sie darauf, dass die Lineatur eingehalten wird.**

▪ *Beispiele:*



## ● Lautschulung

- Silben klatschen
  - **Beispiele:** Ba-na-ne, Mar-me-la-de
- Silbenbögen zeichnen
  - unter jede Silbe einen Bogen zeichnen
    - **Beispiel:** Ba na ne (drei Bögen, da 3 Silben)  
Ha se (zwei Bögen, da 2 Silben)
- mit der Anlauttabelle üben
  - **Beispiel:** „A wie \_\_\_\_.“, „K wie \_\_\_\_.“
  - **Beispiel:** „Welche Wörter kennst du, die auch mit dem Buchstaben „A“ anfangen?“ → Affe, Ameise, ...
- Anlaute feststellen
  - **Beispiel:** „Welchen Laut/Buchstaben hörst du am Anfang?“
- Auslaute feststellen
  - **Beispiel:** „Welchen Laut/Buchstaben hörst du am Ende?“
- Wörter nach Lauten/Buchstaben abhören
  - **Beispiel:** „Wo hörst du bei Sofa das „o“?“



Antwort: „Ich höre das „o“ bei Sofa in der Mitte.“

## ● Sprechen/Hören

- Schaffen Sie immer wieder Sprechchancen („Was hast du heute gemacht?“, „Was hat dir heute besonders viel Spaß gemacht?“, „Was hat dich heute geärgert?“ usw.).
- Geschichten erzählen bzw. Geschichten weiter erzählen lassen
- Hörspiele unterstützen das konzentrierte Zuhören und auch das Sprechen.
- Achten Sie darauf, dass Ihr Kind in ganzen Sätzen antwortet